



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a V-a

Etapă locală, 20 ianuarie 2018

Școli cu predare în limba maghiară

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte.

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

A.

Odinioară, într-o pădure depărtată, laolaltă cu ceilalți copaci, mai tineri sau mai bătrâni, se înălța, deasupra pământului din care răsărise, un pom.

Primăvara asculta cu toate rădăcinile graiul sevei din adâncuri și crengile lui, mai târziu, tocmai începeau să rădă, așa cum răd copiii, când au izbutit să lămurească năzdrăvaniile unui basm și se minunează cât de meșteșugite și cât de hazlii sunt. Și crengile pomului erau așa îmbelșugate de floare, încât păsările care se adăposteau în el erau ascunse și glasurile lor păreau chiar râsul pomului.

Apoi, încet, cu chibzuință, cumpătare și atenție, frunză cu frunză șoptind, se desfăcea vara pe crengi, căci pomul, ca și copilul, rostea pe îndelete, basmul ascultat, de teamă să nu uite ceva, povestind.

Și zilele se făceau tot mai mari, mai luminoase, mai frumoase, așa cum se măresc ochii zâmbitori ai unui bunic atunci când își ascultă nepoțelul istorisind așa de frumos firul unei povești.

(Ionel Teodoreanu, **Râsul verii**)

B.

Pom, pomi, s.m. Nume generic pentru arbori care produc fructe comestibile; copac, arbore ♦ **Pom de Crăciun** = brad (sau alt conifer) împodobit cu daruri și ornamente, cu prilejul Crăciunului ♦ **Pomul mortului** = un copăcel (mai ales brad) sau o ramură împodobită cu fructe, cu covrigi, cu zaharicale etc. (ce se dau de pomană în cimitir), care se poartă înaintea cortegiului mortuar (la morții necăsătoriți) și se înfige pe mormânt ♦ Expr. (fam.) **A fi în pom** = a se afla într-o situație dificilă din imprudență, din neștiință, din lipsă de bani. – lat. **pomus**

(Dicționarul explicativ al limbii române)

SUBIECTUL I – Lectură și redactare - 30 de puncte

A. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional – 10 puncte

1. Transcrie două figuri de stil diferite din textul A; numește-le. **5 puncte**
2. Extrage din cele două texte, A și B, cinci termeni din câmpul lexical al naturii. **5 puncte**

B. Scriere despre textul literar/ nonliterar – 10 puncte)

Scrie o compunere de 150-200 de cuvinte în care să prezinți *asemănări și deosebiri* între textul literar/ ficțional și cel nonliterar/ nonficțional, referindu-te la cele două texte citate.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- prezentarea nuanțată a asemănărilor/ deosebirilor (cu referire la scopul comunicării, limbaj, imagini artistice și figuri de stil);
- utilizarea, pentru exemplificare, a unor secvențe potrivite din textele-suport;
- originalitate în valorificarea informației;
- respectarea numărului de cuvinte solicitate.

Redactarea răspunsului la punctul b - 10 puncte

Unitatea compoziției – **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2p.**; coerența textului – **1p.**; ortografie - **3p.** (0-1 greșeli – 3 p.; 2-3 greșeli – 2 p.; 4 greșeli – 1 p.); punctuația – **2p.**; așezarea în pagină – **1p.**

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării - 60 de puncte

1. Desparte în silabe cuvintele: *depărtată, tocmai, atenție, ornamente, arbori, prilejul*. **6 puncte**
2. Scrie structura fonetică a cuvintelor: *erau, păsările, fructe*. **6 puncte**
3. Găsește un sinonim potrivit sensului din text pentru cuvântul *rostea* (din textul A) și un antonim pentru cuvântul *înaintea* (din textul B). **6 puncte**
4. Precizează câte sunete sunt în cuvintele: *ceilați, făceau, generic*. **6 puncte**
5. Extrage, din textul A, trei substantive articulate cu articol hotărât, iar din textul B, două substantive nearticulate și unul articulat cu articol nehotărât. **6 puncte**
6. Selectează, din textul A, un substantiv, un adjectiv și o prepoziție. **6 puncte**
7. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: *Și zilele se făceau tot mai mari...* **6 puncte**
8. Alcătuieste două enunțuri în care substantivul *pom* să fie în cazurile nominativ, respectiv, genitiv. **6 puncte**
9. Construiește câte un enunț în care să apară formele *sau* și *s-au*. **6 puncte**
10. Explică scrierea cu trei *i* a cuvântului *copiii* din textul A. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate - 20 de puncte

Redactează o compunere de 100-150 de cuvinte, pornind de la următorul proverb:
Pomul se cunoaște după roade, iar omul se cunoaște după fapte.

Clasa a V-a, școli cu predare în limba maghiară

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
Clasa a V-a
Etapă locală, 20 ianuarie 2018
Școli cu predare în limba maghiară
BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I – Lectură și redactare - 30 de puncte

A. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional - 10 puncte

1. Transcrierea celor două figuri de stil diferite - 1p; numirea lor corectă - 2p+2p
– **5 puncte**
2. Extragerea celor cinci termeni din câmpul lexical al naturii – 1p×5= **5 puncte**

B. Scriere despre textul literar/ nonliterar - 10 de puncte

Se vor puncta următoarele aspecte:

- prezentarea nuanțată a asemănărilor/ deosebirilor, cu referire la scopul comunicării, limbaj, figuri de stil și procedee artistice, imagini artistice și utilizarea unor secvențe potrivite din ambele texte-suport – 10p/ 6p/ 4p/ 2p – **10 puncte**
- utilizarea, pentru exemplificare, a unor secvențe potrivite – 3p. /1p. - **3 puncte**
- organizarea ideilor în scris - 3p./ 1p. – **3 puncte**
- originalitate în valorificarea informației - 3p./ 1p. – **3 puncte**
- respectarea numărului de rânduri solicitate – **1 puncte**.

Redactarea răspunsului la punctul b - 10 puncte

Unitatea compoziției – **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2p.**; coerența textului – **1p.**; ortografie - **3p.**; (0-1 greșeli – 3 p.; 2-3 greșeli – 2 p.; 4 greșeli –1 p.); punctuația – **2p.**; așezarea în pagină – **1p.**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 60 de p.

1. Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe - 6x1p= **6 puncte**
2. Scrierea corectă a structurii fonetice a celor două cuvinte - 3x2p = **6 puncte**
3. Indicarea corectă a sinonimului și a antonimului – 3x2p = **6 puncte**
4. Precizarea numărului de litere și sunete – 3x2p = **6 puncte**
5. Extragerea corectă a substantivelor articulate cu articol hotărât, nehotărât, nearticulat –
6x1p= **6 puncte**
6. Selectarea corectă a părților de vorbire - 3x2p= **6 puncte**
7. Precizarea corectă a funcțiilor sintactice - 2x3p= **6 puncte**
8. Alcătuirea corectă a celor două enunțuri – 2x3p = **6 puncte**
9. Construirea corectă a enunțurilor cu perechea de omofone – 2x3p = **6 puncte**
10. Explicarea scrierii cu trei *i* a cuvântului - 3 x 2p= **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea - Elemente de interculturalitate – 20 de p.

Redactarea unui text narativ pornind de la proverbul dat – **20 de puncte**
(în funcție de calitatea textului creat, se pot acorda 20p/ 15p/ 10p/ 5p)

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 120 de puncte.